

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2557

แผนการสอนภาคทฤษฎี

กระบวนวิชา 564705: บุรณาการศาสตร์แห่งชีวิตในผู้สูงอายุ จำนวน 3 หน่วยกิต

หัวข้อเนื้อหา เภสัชวิทยาสำหรับปัญหาาระบบหายใจ จำนวนชั่วโมงสอน 1 ชั่วโมง

ชื่อผู้สอน ผศ.ดร.จิราภรณ์ เตชะอุดมเดช จำนวนนักศึกษา 10 คน

**มาตรฐานผลการเรียนรู้**

- 2.1 มีความรู้ความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในเนื้อหาสาระของศาสตร์ทางการพยาบาลและแนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง และนำมาใช้ในการศึกษาค้นคว้าทางวิชาการ หรือการปฏิบัติทางการพยาบาล
- 2.2 มีความรู้ทางวิทยาการที่ทันสมัยในการพยาบาลเฉพาะสาขาอย่างลึกซึ้ง
- 3.5 สามารถบูรณาการความรู้จากทฤษฎีทางการพยาบาล ศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และหลักฐานเชิงประจักษ์ในการให้การพยาบาลผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพซับซ้อนหรือปัญหาสำคัญของชุมชนที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ
- 4.2 มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง รวมทั้งวิชาชีพและสังคมได้อย่างต่อเนื่อง

**วัตถุประสงค์ทั่วไป**

เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเภสัชวิทยาสำหรับปัญหาาระบบหายใจและสามารถบูรณาการความรู้ในการให้การพยาบาลผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพซับซ้อนได้อย่างถูกต้อง

วัตถุประสงค์ เชิง พฤติกรรม	สาระเนื้อหา	กิจกรรม การเรียนรู้ การสอน	เวลา (นาที)	สื่อการสอน	วิธีการและ เกณฑ์การ ประเมินผล
นำเข้าสู่ บทเรียน	นำเข้าสู่บทเรียนโดยซักถามนักศึกษาเกี่ยวกับ ยาที่ใช้ นศ. เคยใช้ในการดูแลผู้ป่วยผู้สูงอายุที่มีปัญหา ระบบหายใจในกลุ่มต่างๆ	ให้ นศ. ยกตัวอย่าง ชื่อยา ใช้ นศ. เคย ใช้ในการ ดูแลผู้ป่วย ผู้สูงอายุที่มีปัญหา ระบบ หายใจ มา คนละ 1 ชื่อ	5		

วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม	สาระเนื้อหา	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	เวลา (นาที)	สื่อการสอน	วิธีการและเกณฑ์การประเมินผล
1) นักศึกษาอธิบายเกี่ยวกับเภสัชจลนศาสตร์ของยาที่ใช้สำหรับผู้ป่วยผู้สูงอายุที่มีปัญหาระบบหายใจได้อย่างถูกต้อง	<p>เภสัชจลนศาสตร์ของยาที่ใช้สำหรับผู้ป่วยผู้สูงอายุที่มีปัญหาระบบหายใจในกลุ่มต่างๆ ดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Beta 2 adrenergic agonist</li> <li>2. Methyl xanthine</li> <li>3. Anticholinergic drugs</li> <li>4. Leukotriene receptor antagonist</li> <li>5. Anti IgE</li> <li>6. Anti-inflammatory drugs</li> </ol>	บรรยายและอภิปรายเกี่ยวกับเภสัชจลนศาสตร์ของยาสำหรับผู้สูงอายุที่มีปัญหาระบบหายใจใน	20	-เอกสารประกอบการสอน -Power point presentation	- นศ.ให้ ความสนใจ ในการ ร่วมกัน อภิปราย เกี่ยวกับ เภสัช จลนศาสตร์ ของยา

วัตถุประสงค์ เชิง พฤติกรรม	สาระเนื้อหา	กิจกรรม การเรียนรู้ การสอน	เวลา (นาที)	สื่อการสอน	วิธีการและ เกณฑ์การ ประเมินผล
2) นักศึกษาอธิบายเกี่ยวกับเภสัชพลศาสตร์ของยาที่ใช้สำหรับผู้ป่วยผู้สูงอายุที่มีปัญหาระบบหายใจได้อย่างถูกต้อง	<p>เภสัชพลศาสตร์ของยาที่ใช้สำหรับผู้ป่วยผู้สูงอายุที่มีปัญหาระบบหายใจในกลุ่มต่างๆ ดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Beta 2 adrenergic agonist</li> <li>2. Methyl xanthine</li> <li>3. Anticholinergic drugs</li> <li>4. Leukotriene receptor antagonist</li> <li>5. Anti IgE</li> <li>6. Anti-inflammatory drugs</li> </ol>	บรรยายและอภิปรายเกี่ยวกับเภสัชพลศาสตร์ของยาฯ	20	-เอกสารประกอบการสอน -Power point presentation	- นศ.ให้ ความสนใจ ในการ ร่วมกัน อภิปราย

วัตถุประสงค์ เชิง พฤติกรรม	สาระเนื้อหา	กิจกรรม การเรียนรู้ การสอน	เวลา (นาที)	สื่อการสอน	วิธีการและ เกณฑ์การ ประเมินผล
	<p>กรณีศึกษาผู้สูงอายุ โรคปอดอุดกั้นเรื้อรัง ที่ได้รับยา Beta 2 adrenergic agonist, Anticholinergic drugs, และ Anti-inflammatory drugs</p>	<p>-ให้นศ. วิเคราะห์ เภสัช จลนศาสตร์ และเภสัช พลศาสตร์ ใน กรณีศึกษา ผู้สูงอายุ โรคปอดอุด กั้นเรื้อรัง</p>	10	-กรณีศึกษา	<p>- นศ. สามารถ วิเคราะห์ เภสัช จลนศาสตร์ และเภสัช พลศาสตร์ ใน กรณีศึกษา ผู้สูงอายุ โรคปอดอุด กั้นเรื้อรัง ได้ถูกต้อง</p>

วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม	สาระเนื้อหา	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	เวลา (นาที)	สื่อการสอน	วิธีการและเกณฑ์การประเมินผล
	<p><b>สรุป</b></p> <p>การเรียนรู้เรื่องเภสัชวิทยาสำหรับปัญหาาระบบหายใจ ซึ่งเป็นองค์ความรู้ที่สำคัญที่เชื่อมระหว่างความรู้ทฤษฎีกับการปฏิบัติการดูแลผู้ป่วยสำหรับพยาบาลต่อไปในอนาคต ดังนั้นจึงมีความจำเป็นที่ นศ. ระดับบัณฑิตศึกษา จะต้องมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับเภสัชวิทยาสำหรับปัญหาาระบบหายใจ เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการดูแลผู้ป่วยผู้สูงอายุที่มีปัญหาาระบบหายใจ ต่อไป</p>	<p>-ให้ นศ. สรุปเนื้อหาทั้งหมดที่เรียน</p>	5	<p>-เอกสารประกอบการสอน</p> <p>-Power point presentation</p>	<p>- นศ. สามารถสรุปเนื้อหาทั้งหมดได้อย่างถูกต้อง</p>

### เอกสารอ้างอิงหลัก

1. Barbara E. G. (2006). Pathophysiology for the health professions. Philadelphia:Saunders Elsevier.
2. Mc.Cance, K .L., & Buether, S. E. (2006). Pathophysiology: The biologic Basic for disease in adults and children (4th ed.). St. Louis: Mosby.
3. Porth, C. M. (2007). Essentials of pathophysiology: Concepts of altered health states (2rd ed.). Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.
4. Porth, C. M., & Matfin, G. (2009). Pathophysiology: Concepts of altered health states (8th ed.). Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.
5. Hardman, J.G. & Limbird, L.E. (2014). Goodman & Gilman's The Pharmacological Basis of Therapeutics (12th ed)." New York: McGraw Hill

### ผลการประเมินและแผนการปรับปรุงแผนการสอนครั้งต่อไป

จากผลการประเมินของนักศึกษา ไม่มีข้อเสนอแนะ ในการจัดการเรียนการสอนครั้งต่อไป ดังนั้นจึงไม่มีแผนการปรับปรุงแผนการสอนครั้งต่อไป จะใช้แผนการสอนเดิมในปีการศึกษาต่อไป